



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”- ГР. ВАРНА
ул. “Св. Св. Кирил и Методий” № 8, тел. 370 696; 370 694; 370 695
e-mail: hr.bottev1927@abv.bg

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”
ГР. ВАРНА**

**за периода
2016 - 2020 г.**

**ВАРНА
2016 г.**

Участници в групата, изготвили стратегията:

1. Стоянка Дукова - директор на ОУ „Христо Ботев”
2. Виктория Шереметова – ПДУД
3. Адриана Петрова – ПДАСД
4. Росица Недева – главен учител

УВОД

Образованието е особена духовна територия на българина. То е издигнато до степен на национална добродетел, защото през него народът ни вижда успешното бъдеще и защото историята е оставила множество доказателства за фундаменталното значение на знанието като сигурен начин за достигане на личен и обществен интерес.

Всяко училище е единствено и неповторимо със своите характеристики, оформени от фактори като местоположение, приемани деца, размер, качество на неговия състав, влияние на органи за управление. И за да бъде едно училище успешно, неговото ръководство трябва да намери най-верния път за управлението му. Именно създаването на стратегия за развитие е първата крачка към този успех.

Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев” е създадена в съответствие със Закон за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016 г., приоритетите на МОН и на РУО - гр. Варна, както и на специфичните особености на училището. Мисията на училището определя основните цели в стратегията, посоките на развитие, направлението на главните усилия на педагогическия колектив и посланието, което отправя към своите ученици и обществени партньори.

Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев” - гр. Варна за периода 2016-2020 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Национална стратегия за младежта (2010-2020 г.);
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020г.;
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България 2014-2020г.;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020г.

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание. Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2016-2020 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати

при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

I. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Да обхванем максимален брой деца, подлежащи на задължително обучение от района на училището; да осигурим равнище на знания и умения, съответстващи на възрастта им; да ги формираме като граждани, способни да живеят и общуват в демократично гражданско общество; да ги изградим като морални, физически здрави и личности, способни да поемат отговорности на граждани.

II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- Обучение на ученици от I до VII клас;
- Обучение в областта на гражданското, интеркултурно и екологично образование;
- Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Обучение на високо ниво с използване на иновативни технологии;
- Висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с таланти деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност.

III. ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Релевантност;
- Реалистичност на подхода;
- Прозрачност/разбираемост;
- Ангажираност/задължителност;
- Ориентираност към личността;
- Равен достъп;
- Сътрудничество;
- Отговорност;
- Новаторство;
- Отчетност;
- Ефективност;
- Законосъобразност.

IV. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

4.1 Цели за изпълнение на стратегията

- 4.1.1 Прилагане на новите държавни образователни стандарти, свързани със Закон за предучилищното и училищното образование. Повишаване на качеството на подготовка на учениците чрез иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите.
- 4.1.2 Да формира компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.
- 4.1.3 Да формира компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие. Издигане авторитета на училището чрез високорезултатна учебна дейност, осъществявана от квалифицирани преподаватели.

- 4.1.4 Да формира съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.
- 4.1.5 Да развива интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепя на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
- 4.2 Приоритетни направления в дейността на училището
 - 4.2.1 Утвърждаване на училището като образователно, културно, екологично и спортно средище;
 - 4.2.2 Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
 - 4.2.3 Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет. Утвърждаване на екипната форма на работа на учителите за изграждане на мислещи и творчески личности.
 - 4.2.4 Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение.
 - 4.2.5 Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности и ученици от етнически малцинства.
 - 4.2.6 Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и други органи.
 - 4.2.7 Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
 - 4.2.8 Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество, избираема подготовка, която удовлетворява потребностите и интересите на учениците. Гражданско и здравно образование, постигнато чрез възпитателни въздействия, осигуряващи самоизява на индивидуалните способности на ученика, неговото собствено човешко достойнство и толерантност към другите хора.
 - 4.2.9 Участие в програми и проекти.
 - 4.2.10 Училищна имиджова политика - работа с медии и външни звена, изграждащи имиджа на учебното заведение.
 - 4.2.11 Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
 - 4.2.12 Оцеляване на училището в извънредни ситуации.

V. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

ОУ „Христо Ботев“ се намира в район „Аспарухово“. То е най-старото училище в района. Построено е през 1927 г. Голяма част от населението е местно. Социалният състав на учениците е разнообразен – работници, служители, интелектуалци, бизнесмени, безработни. Има и известен процент деца от малцинствен произход – турци, роми. ОУ „Христо Ботев“ е общинско с делигиран бюджет и съгласно чл. 38. (1) от ЗПУО - основно (I – VII клас включително). Приет е двусменен режим на обучение, както и частична кабинетна система. Съгласно списък Образец №1 за 2015/2016 година в училището се обучават 409 ученици. От тях 13 със СОП. Няма ученици в индивидуална форма. В училището има 16 паралелки, в начален етап – 9; в прогимназиален етап – 7. ПИГ - 6 групи.

Цялостната дейност на ОУ „Христо Ботев“ протича съгласно утвърдените от МОН учебни планове и програми. Резултатите от дейността му показват, че училището има място в системата на образование, в региона и общината.

1. Силни страни: Най-голямото богатство на ОУ „Христо Ботев“ са неговите ученици – умни, талантиливи, любознателни, възпитани, както и учителите, които ги

обучават. Педагогическият колектив се състои от правоспособни и квалифицирани учители, по-голямата част от които са с дългогодишен стаж и опит в системата на образованието.

- Подобрено е качеството на образователния процес, доказателство за което е високият успех по много учебни предмети спрямо минали учебни години;
- Педагогическите кадри търсят възможности да се квалифицират активно и целенасочено, а през уч.2015/2016г. особено високи резултати постигнахме чрез вътрешноучилищната квалификационна дейност.
- Значителни са постиженията на училището в областта на спорта;
- Широко гражданско участие на родители и ученици в управлението на училищната общност и в нейното укрепване и развитие при безусловна публичност за състоянието и промените в нея;
- Функциониращ и непрекъснато актуализиран училищен сайт и фейсбук страница, които осигуряват допълнителни възможности за взаимодействие и обмен на информация между учители, ученици и родители;
- Заздравява се взаимодействието между ОУ „Христо Ботев” и детските градини в района, като по този начин се осъществява приемственост детска градина – първи клас и се съдейства за безпроблемната адаптация на първокласниците;
- Утвърждава се екологичното образование и възпитание на децата. ОУ”Христо Ботев” се превърна в своеобразен екоцентър, със своите дейности по програмите „Екоучилище – Зелен Флаг“ и „Учим за гората“;
- Работа по проекти и програми;
- Добра рекламната дейност на училището и много добро взаимодействие с медиите – отразяват се изявите на училището и се популяризира дейността му.

Приемането на ученици в първи клас става по местоживееене, като на среща през месец май всяка година, училищното ръководство запознава родителите на бъдещите първокласници с материалната база и изискванията на учебното заведение.

Намалял е броят на отпадналите от обучение ученици в ОУ „Христо Ботев”. Причините за наложените наказания през настоящата година са свързани основно с отсъствия на учениците от училище и нарушаване на Правилника за дейността на училище.

В училището се обучават ученици със специални образователни потребности, за чийто образователен процес се грижи допълнително ресурсен учител.

2. Слаби страни:

- Като основен и съществен проблем в училище през последните години се очертава намаляващият брой ученици, постъпващи в първи и пети класове.
- В училището има текучество на учителски кадри, което определено се отразява неблагоприятно върху учебния процес.
- Малко средства от дарения и спонсорство.
- Липса на достатъчно подкрепа от УН.
- Недостатъчна заинтересованост на родителите.
- Висок процент на пътуващи за чужбина и отпадащи от обучение деца.
- Влиянието на демографската криза в страната.
- Нарастване на броя ученици, които живеят в нездрава семейна среда.
- Слаба мотивация на учителите за придобиване на ПКС, поради финансови причини.

3. Кадрови ресурс: директор – 1; ПДУД – 2; ПДАСД - 1; учители 22,5; възпитатели – 6; непедагогически персонал – 14.

Всяка учебна година училището осъществява рекламno-информационна дейност, която включва:

- провеждане на родителски срещи във връзка с прием в I клас и V клас;
- изготвяне и разпространение на рекламни брошури и плакати;
- посещение от начални учители на открити занятия в детските градини;
- наблюдение на открити уроци в първи клас от децата, посещаващи детските градини в района на училището;
- съвместни дейности с децата от детските градини от района;
- провеждане на училищни празници и тържества с участието на родители и общественици.

В резултат на това ОУ "Христо Ботев" е прието от обществеността и родителите със своя собствен облик, който отговаря на променящите се потребности на учениците и е съобразен с новите тенденции и методи на образованието.

Работата за личностното развитие на учениците се реализира по отделните учебни предмети и в разнообразната извънкласна и извънучилищна дейност. Цялостната извънкласна дейност на учениците е една от най-силните страни на училището, а многобройните спечелени награди и грамоти от състезания, са признание за труда на децата и техните учители.

В училището се дава възможност на учениците да участват в следните извънкласни дейности под форма на СИП и факултативни учебни часове:

- ❖ Факултативни часове:
 - 1 клас – Екология, АЕ, Предприемачество, Вокална група
 - 5 клас – Екология, Вокална група, БЕЛ, Математика
- ❖ СИП:
 - 2 клас – Роден край и Изобразително изкуство
 - 6 клас – Екология и Вокална група

Ежегодно повече от 80% от завършващите седмокласници постъпват в профилирани и професионални гимназии с прием след седми клас. Успехът от приемните изпити доказва много добра подготовка на учениците ни и конкурентната им способност за развитие в средните училища. Учениците, завършващи осми клас, се реализират в средни учебни заведения почти 100%.

4. Безспорни постижения:

- Стабилно високо ниво на общообразователната, екологична и спортната подготовка на учениците, доказани чрез успешна реализация на учениците на всички нива и особено след завършено основно образование.
- Повишена активност от страна на учениците по отношение на участие в общоучилищния живот.
- Сериозно отношение към учебния процес и нормална работна дисциплина.
- Високи критерии и използване на различни възможности за оценка и контрол, гарантиращи конкурентна способност на учениците.
- Изяви на учениците в различни области и на различни нива, участие в различни проекти и програми.
- Приобщаване на ученици със специфични образователни потребности и поведенчески проблеми.
- Активна екипна работа на целия преподавателски състав.
- Непрекъснатата професионална квалификация на преподавателската колегия.

5. Материално-техническа база

Материално - техническата база на училището не е много добра. Сградата се нуждае от цялостен ремонт, както и от вътрешно боядисване. За по-добър учебен процес, се нуждае от пристройка, защото не ни достигат класни стаи. В ОУ "Христо Ботев" има голям двор, в който се намират спортни площадки и съоръжения, които в момента не са в добро състояние. Училището не разполага с физкултурен салон.

Учениците провеждат часовете по ФВС в пригодено и обновено помещене и фитнес зала.

Училището не разполага със стол за хранене и бюфет, но има регистрирана разливочна /класна стая/, в която се организира обедно хранене за учениците в НЕ. Има невъоръжена охрана, която се осигурява със собствени средства. В училището има медицинско обслужване, състоящо се от лекар и медицинска сестра. Въведена е частична кабинетна система.

Материално-техническата база е обновена:

- Подмяна на ученическо оборудване;
- Отремонтирани 11 класни стаи;
- Отремонтирана стълбищна клетка;
- Изградено частично видео наблюдение;
- Ежегодно подобряване на училищния двор по програма на Община Варна „Подобряване условията на отход в училищните дворове“.

6. Анализ на заобикалящата среда и взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори

ОУ „Христо Ботев“ е най-старото училище в район Аспарухово. Има свой облик и традиции. Като положителен се очертава фактът, че е разположено в центъра на тих и спокоен квартал. Пътният трафик не е особено натоварен, което е улеснение както за учениците, така и за родителите им.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат.

В ОУ „Христо Ботев“ има училищно настоятелство, с което училищното ръководство работи сравнително добре и поддържа непрекъсната връзка. В услуга на бързата и коректна комуникация между родители, ученици и преподаватели е и училищен сайт и фейсбук страница на училището.

Училището осъществява постоянно връзки и взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на учебно-възпитателния процес в него:

- съвместна дейност с община Варна, МОН, РУО – гр. Варна;
- взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена, Училищно настоятелство;
- взаимодействие със синдикални организации.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ

И ПРИОРИТЕТИТЕ /план за действие/

Глобална/главна цел до 2020 година: Поддържане на високо качество на обучението чрез личностно-ориентиран подход към ученика и развитие на индивидуалността му, за ефективно училище, за резултатно учене и развитие на критично мислене, на функционална грамотност, на автономна личност.

Дейности предвидени за изпълнение на целите:

1. Повишаване качеството на преподаването:

1.1 Повишаване на вътрешноучилищната и извънучилищната квалификация на педагогическия персонал.

1.2 Стимулиране мотивацията на учителите за повишаване на квалификацията на учителите.

1.3 Прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение.

1.4 Обогащане и усъвършенстване на вътрешнометодическата дейност.

1.5 Използване на компютърните кабинети за разработка и провеждане на учебни часове.

1.6 Използване на иновационни методи и форми в обучението.

1.7 Извеждане на постоянната квалификация на учителите и администрацията сред приоритетните за училището дейности.

1.8 Насърчаване на учителите за работа в екип.

Очаквани резултати: Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване.

2. Повишаване качеството на ученето:

2.1 Формиране на знания, умения и компетентности, позволяващи успешната реализация на учениците в следващите образователни етапи и степени.

2.2 Изграждане на общоучебни умения и техники за самостоятелно учене.

2.3 Подобряване на дисциплината и мотивацията за учене.

2.4 Развиване на способностите за самооценка, самоконтрол и самоусъвършенстване.

2.5 Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност и изграждане на положителна мотивация към учебния процес.

2.6 Установяване на такива отношения с родителите, които дават възможност съвместно да се работи за развитието на децата.

2.7 Усъвършенстване на уменията за самостоятелно учене.

2.8 Осигуряване на стимулираща образователна среда.

2.9 Изграждане у учениците на умения и техники за активно учене.

Очаквани резултати: Покриване на ДОС от учениците при национално външно оценяване в IV и VII класове. Продължаване на тенденцията за повишаване на резултатите от НВО в IV и VII класове. Участие и класиране на ученици в олимпиади, различни видове състезания, организирани от МОН, Община Варна и НПО.

3. Осигуряване на достатъчен брой извънурочни и извънкласни дейности и стимулиране на ученическата активност.

3.1 Въвеждане на извънкласни и извънучилищни дейности според желанието на учениците и възможностите на училището, изразяващо се в сформирани факултативни групи, сформирани на повече групи по проект „Твоят час“, работа по проекти и програми и др.

3.2 Разработване и кандидатстване по проекти, осигуряващи финансови средства за извънкласни и извънурочни дейности.

3.3 Изява на учениците чрез участието им в концерти пред родителите и обществеността.

3.4 Поддържане на тревните площи в двора на училището и оформяне на кътове за отдих.

3.5 Организиране и провеждане на излети, разходки, лагери и екскурзии сред природата.

3.6 Посещение на природни и исторически забележителности, съпроводени от фотоизложби и изложби на рисунки.

3.7 Включване и активно участие на ученици във всички извънучилищни мероприятия на общинско и областно ниво.

3.8 Актуализиране на уеб-сайта и фейсбук страницата на училището от екип ученици под ръководството на учители.

3.9 Съвместно с УН организиране и осъществяване на система за педагогически услуги за учениците в извънучебно време.

Очаквани резултати: Учениците се отличават с развити интелектуални и творчески способности, отговарящи на изискванията на съвременността - активни, конкурентноспособни, гъвкави, предприемчиви и отговорни личности.

4. Привличане на повече на учениците в училището.

4.1 Поставяне на ученика в центъра на цялата дейност, грижа и внимание за неговото развитие и обучение.

- 4.2 Развиване на заложите и способностите на учениците с внимание и разбиране към чувствителността на тяхната природа в тази училищна възраст.
- 4.3 Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията..
- 4.4 Усъвършенстване работата с изоставащите ученици и деца в неравностойно социално положение.
- 4.5 Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.
- 4.6 Съвместни дейности с детските градини – открити уроци, съвместни тържества и др.
- 4.7 Организиране и провеждане на ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на достиженията на училищния екип.
- 4.8 Популяризиране на успехите и постиженията на учениците сред родителите, обществеността и връстниците им чрез постоянни изложби, медийни изяви, на уеб-сайта и фейсбук страницата на училището и други.

Очаквани резултати: Училището е желана от учениците територия.

5. Подобряване и обогатяване на материално – техническата база в училище

5.1 Подмяна на ученическо оборудване.

5.2 Ремонт на класни стаи.

5.3 Отремонтиране на фитнес залата.

5.4 Търсене на възможност и съдействие от Община Варна за пристрояване на физкултурен салон, актова зала и цялостно саниране на сградата на училището.

Очаквани резултати: обновени кабинети, коридори, ремонт на хранилища в зависимост от финансовите средства на училището.

Измерители на изпълнението(индикатори), чрез които да се проследява напредъка за определен период от време в хода на изпълнението на задачите.

- периодично събиране и отчитане на определена информация по различните дейности, залегнали в стратегията;
- на всеки учебен срок да се правят междинни доклади за изпълнение на стратегическите и оперативни цели. В края на учебната година се обработва получената при наблюдението информация в нейната цялост и се докладва на педагогически съвет.
- ежегодно съпоставяне между планираните цели и реално постигнатото състояние на управлението на образователните дейности в училището;
- при годишното докладване на изпълнението на стратегически документи да се ползват за сравнителни данни от предходните години, за да се даде перспектива на изпълнението;
- интеграция с другите управленски нива в структурите на средното образование и местната администрация (хоризонтална и вертикална интеграция).

VII.ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Основното осигуряване за работата на училището се извършва чрез системата на делегирания бюджет, от страна на Община Варна, работа по проекти и програми и УН. В определени случаи училищното ръководство и училищното настоятелство могат да потърсят и други средства за подобряване на материалната база, като се разчита на спонсори, отдаване под наем на помещения от сградния фонд и организиране на училищни благотворителни акции за подобряване на МТБ.

Възможно е голяма част от дейностите да се извършат със собствен труд /актуализация на училищния уеб-сайт и фейсбук страницата на училището, преобоядисване на стари мебели, почистване на помещения, поддръжка на училищния двор и др./

Чрез разработване на национални и международни проекти да се разчита на финансови средства, които ще влязат в училище и ще се използват в извънкласните и извънучилищни форми за осмисляне на свободното време на учениците.

Срокът за изпълнение на стратегията на ОУ „Христо Ботев“ гр. Варна е краят на учебната 2019/2020 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и при случаи на значителни промени на организацията на работа в училище или на нормативната база на средното образование. Въз основа на тази стратегия училището изработва ежегодно годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Заклучение:

Предложената стратегия отразява намеренията на педагогическия колектив на Основно училище „Христо Ботев“, град Варна за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите 4 години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна.

Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са училищните програми, годишните училищни планове, организационно-управленската структура на училището, Правилника за дейността на училището, Правилника за вътрешния трудов ред, плановете на методическите обединения в училището и персоналните планове на членовете на училищната общност.

Стратегията на ОУ „Христо Ботев“ е утвърдена с решение на ПС протокол №..... на08.2016г.

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички учители и служители - членове на колектива, учениците, техните родители, Община Варна и РУО гр. Варна.

ДИРЕКТОР:
/Стоянка Дукова /