

***ПРОЕКТ
„ЛЯТНО УЧИЛИЩЕ ЗА
ЛИЧНИ И
СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ“***



***ПРОГРАМА НА ОБЩИНА ВАРНА
ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ
НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ
ПРЕЗ 2017***

Последните години все по-често в училище постъпват деца, срещащи значителни трудности в овладяването на учебния материал. Трудностите се проявяват в овладяване на процеса на четене и са изразени в различна степен, като някои от тях се задълбочават с напредване на възрастта.



Последици от трудностите

- *ниски училищни постижения на децата*
- *задълбочаващ се академичен неуспех*
- *затруднено емоционално и социално функциониране*
- *отказ от учене и училищна дезадаптация*

Важно значение за самостоятелното функциониране на всеки човек имат и социалните умения.



Социалните умения се проявяват чрез поведение, което е ефективно в ситуации на социално взаимодействие. Всяка ситуация изисква определена последователност от отговори, съобразени с нейните изисквания, така че резултатът да е безконфликтна ситуация. Това са умения за общуване, въздействие и взаимодействие със света около нас за избягване на конфликти и социална дисхармония.

ОСНОВНА ЦЕЛ
на проекта

***„Учениците да станат по-уверени в
социалното си общуване,
по-самостоятелни и успешни в овладяване
на учебния материал.“***

ПОДЦЕЛИ

1. Да се подобрят четивните умения на учениците като предпоставка за тяхното социално функциониране като възрастни членове на обществото.

2. Подобряване на социалните умения на учениците за тяхното по-пълно реализиране като членове на обществото.

Дейности за подобряване техниката на четене

- *трениране на зрителните и слуховите възприятия*
- *преодоляване замяната на зрително сходни ръкописни букви и звуково сходни букви*
- *зрително различаване на букви*
- *разширяване на четивното поле.*



Дейности за подобряване на социалните умения

Умения, проявяващи се при взаимодействие с другите:

- *умение за по-добри и по-пълноценни взаимоотношения с другите*
- *умение за създаване на приятелства*
- *умения за освобождаване от проблеми като срамежливост, несигурност, самота, ниско самочувствие и недоверие към другите.*



Дейности

Умения за разпознаване и формулиране на чувства:

- *да разпознават поведенческите прояви на различните чувства*
- *да разпознават своите чувства и тези на другите*
- *за себепознаване и самооценка на собственото поведение*



Дејности

- *умение да се доверяват на другите, да усецат настроенјата на другите*
- *умение да сътрудничат с другите и да отстајуват по адекватен начин себе си*
- *умение да постъпват правилно в проблемни ситуации*
- *умения за частично разрешаване на кофликти*
- *умение да се извиняват, когато са сгрешили и не са постъпили правилно в дадена ситуация.*



Дејности

- *умения свързани с по – доброто самостојателно функционирање у дома и в градска средa – адекватно поведениe, култура на хранене, ползване услугите на различни институции.*



